



Муниципальное автономное дошкольное  
общеобразовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида № 6  
станции Калининской

# ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

*по ознакомлению  
дошкольников с миром  
труда взрослых*

**«ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ,  
ВЫБИРАЙ НА ВКУС»**

для педагогов и детей среднего дошкольного возраста



*Авторы: Л.И. Другай*

*М.Е. Животовская*

*ст. Калининская 2022 год*

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской**

***Авторы: Другай Л.И., Животовская М.Е.***

**Дидактическое пособие – по  
ознакомлению дошкольников с миром  
труда взрослых**

**«ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ, ВЫБИРАЙ  
НА ВКУС»**

**для педагогов и детей среднего дошкольного возраста**

Калининская, 2022

УДК 373.211.24

ББК 74.100.57

Д76

Л.И. Другай, М.Е. Животовская Дидактическое пособие по ознакомлению дошкольников с миром труда взрослых «Все работы хороши, выбирай на вкус – Калининская, 2021. 42 с.

Печатается по решению педагогического совета МАДОУ - д/с №6 ст. Калининской, протокол №6 от 23.06.2022г.

**Рецензент:**

Р.А. Лахин – кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет в г. Славянске-на-Кубани

В дидактическом пособии представлены материалы для расширения и систематизации представлений детей о труде взрослых о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности и продуктами труда.

Дидактическое пособие рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями дошкольников.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	5
2. Знакомство с профессией «Швея».....	6
3. Знакомство с профессией «Художник» .....	8
4. Знакомство с профессией «Продавец».....	10
5. Знакомство с профессией «Фотограф».....	11
6. Знакомство с профессией «Учитель».....	14
7. Знакомство с профессией «Строитель».....	16
8. Знакомство с профессией «Почтальон».....	18
9. Знакомство с профессией «Полицейский».....	20
10. Знакомство с профессией «Пожарный» .....	22
11. Знакомство с профессией «Повар».....	24
12. Знакомство с профессией «Пилот» .....	26
13. Знакомство с профессией «Парикмахер».....	28
14. Знакомство с профессией «Музыкант».....	30
15. Знакомство с профессией «Моряк».....	32
16. Знакомство с профессией «Медсестра».....	34
17. Знакомство с профессией «Врач».....	36
18. Знакомство с профессией «Космонавт».....	38
19. Знакомство с профессией «Дворник» .....	40
20. Используемая литература .....	42

## **Введение**

Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессиями родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. В основном эта деятельность должна носить информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также включать совместное обсуждение мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности.

Необходимо развить у воспитанников веру в свои силы, путем поддержки их начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. Конечно, некоторые элементы профессиональной деятельности им еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. Поэтому в детском саду на данном этапе необходимо создать определенную наглядную основу, на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Востребованность в разработке наглядной основы для ознакомления дошкольников с миром труда взрослых и послужило основанием для разработки данного дидактического пособия. Материал предложенный в пособии, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста его речевых способностей, внимания, мышления, памяти, воображения.

Дидактическое пособие имеет практическую значимость и отвечает всем основным требованиям, предъявляемым к работе данного вида.

ШВЕЯ



**Швея** – это работник в ателье или на швейной фабрике, который создает изделия из тканей и других материалов вручную или при помощи полуавтоматических и автоматических машин.

Профессия швея предполагает работу на фабриках легкой промышленности, в ателье и салонах, ремонтных мастерских, отделах тканей в магазинах и других заведениях, где шьются различные изделия (одежда, белье, головные уборы, шторы, сумки, чехлы и т.д.).

В зависимости от специфики производства швеи могут работать с тканями и трикотажем, кожей, мехом, войлоком и другими материалами.

Напевая песни тихо,  
Шью ребятам вещи я,  
Раньше я звалась  
портнихой,  
Как теперь зовусь? ...  
(Швея)

Кто привычно шьёт отлично  
Для подростков и детей?  
Для рабочих и военных  
И, вообще для всех людей?  
Кто красиво строчкой снизу  
Ровно подошьёт края?  
Подскажите мне ребята,  
Как зовут её? ...  
(Швея)

О напёрстках кто всё  
знает,  
Нас «с иголки» одевает,  
Знает все журналы мод...  
Кто на свете лучше шьёт?

Кто наряды нам рисует,  
Нас одеждою балует,  
Чтоб блистали ты и я?  
Это – мамочка-швея!

\*\*\*\*

У меня есть сарафанчик:  
Пуговки и ляпочки,  
И кармашек впереди  
Мне пришила мамочка,

Чтоб платочек и конфетки  
Я могла туда сложить.  
Сарафан, подарок мамин,  
Буду с радостью носить!



# ХУДОЖНИК





**Художник** – одна из самых древних профессий на Земле. Изобразительное искусство, а именно так называется то, чем занимаются и что изучают художники, возникло очень-очень давно - на заре человечества. Первобытные люди рисовали глиной на стенах пещер различные сюжеты. В основном – животных и сцены охоты. Эти рисунки помогали им показывать и объяснять своим сородичам то, что они видели. Более примитивные изображения, такие как орнаменты, возможно помогали древним людям метить свои вещи.

У меня есть карандаш,  
Разноцветная гуашь,  
Акварель, палитра, кисть  
И бумаги плотный лист,  
А еще – мольберт-треножник,  
Потому что я... (Художник)

Я взял альбом и карандаш,  
И подошёл к столу.  
Я нарисую домик наш,  
И маме покажу.

Потом я нарисую мост,  
Поляну, пруд и лес,  
И мой рисунок очень прост  
Картина без чудес.

Рисунок маме показал,  
Сказала — "Молодец".  
— Красиво всё нарисовал —  
Мой похвалил отец.

Опять возьму я карандаш,  
Не буду я играть.  
Я маленький художник ваш,  
Я буду рисовать

Яркий праздничный букет,  
Лучик солнышка слепящий,  
Лип цветущих жарких цвет,  
Зимний сад под снегом спящий,  
Над грядкою гор – рассвет,  
Морозящий, серый дождик,  
Натюрморт, пейзаж, портрет,  
Кистью пишет нам.....  
(ХУДОЖНИК)



# ПРОДАВЕЦ



**Продавец** – это человек, который продаёт нам различные вещи и продукты. Профессия продавца подразделяется на несколько специальностей. Есть продавцы непродовольственных товаров (одежды, обуви, мебели, книг, электроаппаратуры, хозяйственных товаров) и продавцы продовольственных товаров (овощей, фруктов, хлебобулочных, кондитерских и других товаров). В обыкновенном магазине продавец стоит за прилавком. Он взвешивает товары на весах, сообщает покупателю цену. Покупатель оплачивает стоимость товара в кассе, даёт продавцу чек, получая взамен нужный товар.

Продавец помогает упаковывать продукты. Есть новые магазины – супермаркеты. Там все товары стоят на полках открыто, покупатель ходит и самостоятельно выбирает нужные, а при выходе расплачивается. У продавцов есть своя спецодежда, которая должна быть чистой и аккуратной.

Кто продукты продает –  
Молоко, сметану, мед?  
Кто нам продает сапожки,  
Туфельки и босоножки?  
Все они товары знают,  
Даром время не теряют  
В магазинах молодцы.  
Кто же это? ...  
(Продавцы)

Если вы придёте в магазин,  
То конечно, встретитесь там с ним.  
Кто продаст вам хлеб и молоко,  
Посчитает денежки легко?  
Кто продаст вас вкусный леденец? —  
Вежливый знакомый ...  
(Продавец)

Все мы ходим в магазины.  
В магазинах продавцы  
Продают нам апельсины,  
кофе, чай и леденцы.  
И картошку, и морковь,  
свеклу, лук и огурцы  
Быстро, вежливо и ловко  
нам завесят продавцы.  
Вот профессия такая, и не  
зря, в конце концов,  
Наши девочки играют в  
«Магазин» и «Продавцов».  
«Что желаете?» - узнают, -  
«Вам капусты? Огурцов?  
Может, кофе или чая? Есть  
колбаска, ветчина...».  
Вот профессия, такая, всем  
всегда она нужна.



# ΦΟΤΟΓΡΑΦ



**Фотограф** – это человек, который снимает портреты, интересные сценки из жизни животных и всё то, что нас окружает. Профессия эта довольно молодая – ведь фотография появилась не более 150 лет назад – и очень интересная. В отличие от обычного человека, фотограф внимательно смотрит на мир и снимает самые любопытные моменты. Благодаря фотокарточкам мы знаем, как выглядели знаменитые писатели и учёные, какими были города, в которых мы сегодня живём, мы с удовольствием рассматриваем детские фотографии наших родителей – оказывается, они тоже были маленькими.

«Настоящий он художник!» -

Все с восторгом говорят,  
Хоть в руках его не кисти,  
Только фотоаппарат.  
(Фотограф)

Наведет стеклянный глаз,  
Щелкнет раз - и помним вас.  
(Фотограф)

Он мгновение любое  
Может вдруг остановить,  
Чтоб потом для нас с тобою  
Всё на плёнке сохранить.  
Снимет он семейный праздник,  
Утренник или банкет,  
А ещё в хрустальной вазе  
Замечательный букет.  
(Фотограф)

### **Фотограф:**

Ты снимаешь все, снимаешь,  
Ты о выставке мечтаешь,  
О победе и признании,  
О поклонников вниманье!  
Ты — фотограф гениальный,  
То веселый, то печальный,  
Снимки за душу берут,  
В мир волшебный нас ведут!

\*\*\*\*

Нелегко снимать зверей.  
Заяц просит: «Поскорей!»  
Мышь пищит: «Боюсь  
немножко,  
Что увидит снимок кошка». —  
«Уколю, — грозитя ёж, —  
Если снимка не пришлешь!»



УЧИТЕЛЬ



**Учитель** – это человек, который работает в школе и учит детей. Профессия учителя очень важная и нужная. Учитель нужен, чтобы давать ребятам знания, которые пригодятся им всю жизнь. Он учит читать, считать, писать, учит трудиться и любить труд, дружить и помогать друг другу. В школе учитель работает в классе. Это большая комната, где стоят парты, за которыми сидят ученики, и стол для учителя. На стене перед учениками висит доска. Учитель пользуется доской, когда объясняет материал. Он пишет на доске мелом, вешает туда таблицы и картины, которые помогают ученикам учиться. Время, в течение которого учитель занимается с детьми, называется уроком. Между уроками ученики отдыхают –это перемена.

Кто в школе детей приучает к порядку  
И проверяет ребячьи тетрадки,  
Научит читать и писать, и считать,  
Делить, умножать и задачи решать?  
(Учитель)

К знаниям идти не просто,  
Очень много, здесь вопросов.  
От кого узнать ответ?  
Где же получить совет?  
Лучше чем путеводитель,  
К знаниям ведет...  
(Учитель)

Педагог – это призвание,  
Состояние души,  
Он ведет корабль знаний,  
На котором малыши.  
Они – юные матросы,  
Поднимают жизни флаг,  
Задавая лишь вопросы  
Почему? что? где? И как?  
И старательно, прилежно  
Пишут буквы в тетрадь.  
Знаний океан безбрежный  
Расстилает свою гладь.  
В этом плавании славном  
Педагог обучит их  
Всем наукам самым главным,  
И в душе оставит штрих –  
Доброте детей научит,  
И как друг всегда поймет,  
Он своей заботой ключик  
К сердцу детскому найдет.



СТРОИТЕЛЬ





**Профессия строителя** существует давно, столько, сколько существует человечество. Благодаря тем, кто строил, украшал и отделывал здания, мы многое знаем сегодня о людях и событиях далекой-далекой поры. Человек всегда нуждался и нуждается в зданиях, где бы он мог жить, учиться, работать, развлекаться. Поэтому работа строителей так важна и необходима. Постройкой здания занимается множество людей разных специальностей – все они строители. Строитель должен быть очень внимательным, добросовестным, ответственным человеком. Ему нужно много знать, уметь, чтобы хорошо выполнить свою работу.

Строю школы, строю бани, строю  
новые дома,  
Строю целые деревни, даже строю  
города!  
Строить нужно аккуратно, строить  
нужно на века,  
Чтоб жилось в тепле, уюте, даже в  
сильные снега.  
В своём деле я художник и над ленью  
победитель,  
Догадались? Я -... (Строитель)

Кто знает, как построить дом?  
Чтоб было нам уютно в нём,  
Чтобы он тёплым был и прочным.  
Строитель это знает точно.

Он строит школы и больницы,  
Многоэтажек вереницы.  
Кирпич кладёт за кирпичом,  
И вырастает новый дом.

\*\*\*\*

У строителя забот невпроворот, -  
Потому что он — то и дело что-то  
строит, -  
То — больницу, то — детсадик, то —  
завод,  
Там и тут — все под фундамент  
землю роют.  
И зимою стылой, и палящим летом  
У строителей горячая пора.  
Под дождем унылым и под ветром,  
Каждый день, без выходных, с утра.

Строю я высотный дом,  
Чтобы люди жили в нём.  
Есть готовый котлован,  
Есть леса, подъёмный кран.  
Есть кирпич. Раствор месите.  
Догадались? Я ... (Строитель)



# ПОЧТАЛЬОН



**Профессия** почтальон появилась давно. Благодаря этим работникам люди могли получать корреспонденцию от друзей, родственников, проживающих в разных городах и странах. Сегодняшние обязанности почтальонов остались теми же. Они также разносят по адресам письма и телеграммы, извещения и уведомления. Вся корреспонденция, посылки и бандероли приходят в почтовое отделение. Там их сортируют почтальоны, забирая газеты, журналы, письма, другие отправления для людей, проживающих в районе, который они обслуживают. Эти работники доставляют извещения и ценные письма, разносят по домам пенсии. За такие отправления почтальон несет ответственность, ценную корреспонденцию и деньги он отдает получателям под расписку.

Он принес нам телеграмму:  
Приезжаю, Ждите, Мама.  
Деду пенсию принес,  
Хоть совсем не Дед Мороз  
На ногах с рассвета он  
Кто же это?  
(Почтальон)

По квартирам и домам  
Много писем, телеграмм  
Он приносит адресатам.  
Как зовут его, ребята?  
(Почтальон)

Кто приносит нам газеты  
И от бабушки приветы?  
(Почтальон)

С тяжелой сумкой наперевес  
Она потихоньку заходит в подъезд.  
Достанет газеты, чуть – чуть постоит  
Поднимется наверх и письма вручит.

И пенсию на дом она принесет,  
Улыбкой одарит, а после уйдет.  
В любую погоду, и в зной, и в мороз  
Такой, что никто и не высунет нос,

Она все доставит, она принесет  
И в ящик положит, в квартиру зайдет.  
Пусть буйствует ветер, сбивает с  
пути,  
Она все равно продолжает идти.

От дома до дома, в каждый подъезд  
Она всем нужна, без прикрас и чудес.  
Весною и осенью, в каждый сезон.  
Так кто же она? Она – ПОЧТАЛЬОН



# ПОЛИЦЕЙСКИЙ



Во всем должен быть порядок. Порядок должен соблюдаться и дома и на улице. Дома для наведения порядка достаточно убраться. А на улице помимо дворников за порядком следят специальные люди – **полицейские**. Их задача – не допускать и предотвращать хулиганства и преступления. Полицейские охраняют наш покой и помогают людям, попавшим в беду. В полиции служат не только мужчины, но и женщины.

В органы порядка входят полицейские, инспектор дорожно-постовой службы, участковые полицейские, оперуполномоченные, следователи, дознаватели, инспектора по работе с маленькими несовершеннолетними детьми. Все они следят за порядком в городе, на дороге, в школе, детских садах и многих общественных местах, там, где собирается много людей.

На страже порядка ночью и днем  
Верную службу отважно несёт.  
Нас стережет в будни и выходной.

Он твердо знает: нам нужен покой!  
(Полицейский)

Кто на страже днем и ночью  
Ловит тех, кто грабить хочет?  
С пистолетом кто в руке,  
С верным псом на поводке?  
(Полицейский)

Он так храбро защищает  
Нашу честь и наш покой  
И на службу заступает  
В час дневной и в час ночной.  
(Полицейский)

- Это я покой и сон  
Ваши охраняю,  
Не даю воришкам брать  
Вещи из карманов,  
Честных граждан обижать  
Гадким хулиганам.  
Телефончик мой: «02»  
Каждый знать обязан.  
Если угрожают вам,  
То звоните сразу!  
Коль преступность мне сама  
Не захочет сдаться,  
Станет домом ей тюрьма  
Этак лет на двадцать!



ПОЖАРНЫЙ



Работа пожарных очень сложная и опасная. Если где-то случается пожар, то чтобы его потушить зовут пожарных, у которых есть специальная техника для этого и знания, как это сделать. Пожар легче предупредить, чем потушить, поэтому пожарные занимаются еще и тем, что следят за пожарной безопасностью. Пожарные инспекторы проверяют заводы, магазины, школы, детские сады на соблюдение правил противопожарной безопасности. Пожарные постоянно учатся и тренируются, они занимаются в учебных и спортивных залах, постоянно улучшая свою профессиональную подготовку. Во время тушения пожара пожарные одеты в специальные костюмы, которые защищают их от дыма и огня. Ездят пожарные на специальной красной машине, которой все уступают дорогу, ведь она спешит спасти людей и горящие здания

Смел огонь, они смелее,  
Он силен, они сильнее,  
Их огнем не испугать,  
Им к огню не привыкать!  
(Пожарный)

В огонь идёт он смело,  
Он с пламенем знаком,  
Ему не надоело  
Работать с огоньком.  
(Пожарный)

В наше время знает каждый,  
Что с огнем нельзя играть.  
Это правило так важно  
Никогда не нарушать.  
Если все ж беда случилась,  
Запылал в огне весь дом,  
Вам пожарные помогут,  
Быстро справятся с огнем.  
Если что - без промедления  
К вам по адресу придут,  
И пожар водой потушат,  
И из шланга все зальют...  
Спички – это не игрушка!  
Каждый должен это знать.  
А пожары, все же, лучше  
Не тушить – предупреждать!

Бесстрашный герой, что всегда на  
посту,  
Он чует беду и огонь за версту.  
Смело ведет со стихией он бой,  
Стремится всегда защитить нас с  
тобой.  
(Пожарный)



# ПОВАР





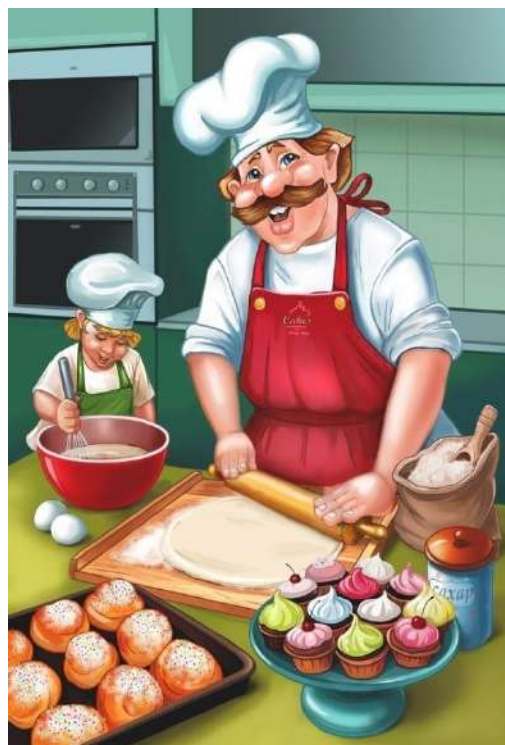
**Повар** – это человек, который готовит еду. Он умеет вкусно приготовить и аппетитно, красиво оформить любое блюдо: и салат, и торт. В детском саду повар готовит на кухне разные блюда. Он варит супы, каши, компоты, жарит котлеты, блины, мясо. Повар умеет испечь вкусные пироги и булочки. Когда повар готовит на кухне еду, вокруг распространяются аппетитные запахи. Для приготовления пищи повар использует плиту и жарочный шкаф. «Помощниками» повара являются мясорубка, картофелечистка, хлеборезка, тестомешалка. Пища готовится по рецептам. Из рук повара к детям на стол попадают первые, вторые и третьи блюда, салаты, выпечка. Важно не только правильно приготовить, но и красиво оформить блюда, чтобы даже один вид их вызывал аппетит.

Кто же мастер щей, борщей  
И рагу из овощей?  
Вкусный сварит нам бульон,  
Торт испечь сумеет он  
И нажарит нам котлетки. Кто ж он?  
(Повар)

Каждое его творенье –  
Просто сказка, объеденье,  
Мысли, творчества полет.  
Тот, кто пробовал, поймет.  
(Повар)

Он у плиты творит,  
Как на крыльях он парит.  
Все бурлит вокруг него,  
Кухня – кузница его.  
(Повар)

Всегда приятно людям есть, когда  
вкусна еда.  
А у хороших поваров еда вкусна  
всегда.  
Они, наверное, обед творят, как  
колдуны,  
И, кажется, секретов нет, а блюда все  
вкусны:  
Жаркое, рыба, винегрет, окрошка и  
борщи,  
Салат, котлеты и омлет, и булочки, и  
щи.  
Всегда все свежее у них, ну как  
должно и быть,  
Еда не может подгореть и не должна  
остыть.  
Я раз обедать приходил, такой я  
супчик ел,  
Что ложку чуть не проглотил,  
тарелку чуть не съел!



ПИЛОТ



Все современные воздушные суда имеют сложную конструкцию. Многие операции выполняет электроника, но летчик должен обладать обширными знаниями, навыками. От его квалификации зависит жизнь пассажиров, экипажа, сохранность самого самолета. Управлять летательным аппаратом может только профессиональный специалист, прошедший специальное обучение, практику.

Профессия летчика необходима в нескольких отраслях. Пилоты пассажирских самолетов перевозят пассажиров в разные города и страны. Этот транспорт позволяет за несколько часов совершить путешествие на другой континент. Воздушные суда перевозят срочные грузы. Вертолеты, небольшие самолеты работают в сельском и лесном хозяйстве, пожарных частях. Авиация является важным родом войск нашей армии. Летчики управляют мощными военными истребителями, ракетносителями.

Саша гордо самолет  
На веревочке везет.  
Он готовится к полетам,  
Значит, вырастет...

(Пилотом)

Он летает каждый день,  
И летать ему не лень.  
Самолет его как птица  
Где-то в облаках кружится.

(Пилот)

В облаках хочу летать.  
Быстрым самолётом  
Чтобы в небе управлять,  
Стать хочу...

(Пилот)

### **Летчик/пилот:**

Управляет летчик в небе,  
Самолетами легко!  
И парит он словно лебедь,  
Высоко и далеко!  
Знает сложную машину,  
Соблюдает дисциплину!  
Взмлет ввысь, под облака,  
Оглядится свысока,  
А земля так далека!  
Возвращайся к нам скорее,  
Чтоб услышать поздравленья!  
Будет денег пусть река,  
А здоровья – на века,  
Будь ты счастлив и любим  
И во всем непобедим!



# ПАРИКМАХЕР



**Профессия парикмахера** существует довольно давно, только в разные времена и в разных странах она именовалась по-другому: специалистов по причёскам называли брадобреями, цирюльниками, стригунами; помимо стрижек и укладки волос парикмахеры занимались бритьём, маникюром, а нередко и выполняли обязанности врачей, подвергая своих клиентов нехитрым медицинским процедурам. И только в наше время парикмахеры занимаются только причёсками. В профессии парикмахера существует определённая специализация: некоторые мастера занимаются только мужскими причёсками, другие наоборот — только женскими. Есть и другая категория специалистов, которая работает только с детьми — их называют детскими парикмахерами. Конечно же, существуют и парикмахеры-универсалы, которые могут постричь кого угодно. А есть ещё парикмахеры для животных, которые могут сделать привлекательную стрижку собаке или кошке.

Ножницы, шампунь, расческа...  
Всем я делаю причёски,  
Стригу и взрослых, и детей.  
Отгадай меня скорей!  
(Парикмахер)

Это мастер, взяв расчёску,  
Ловко делает причёску.  
Быстро ножницы стригут,  
Облик новый создают.  
(Парикмахер)

Дайте ножницы, расчёску,  
Он вам сделает причёску.  
Этот мастер непременно  
Подстрижёт вас современно.  
(Парикмахер)

Кто сегодня парикмахер?  
Разрешите, буду я.  
Я вам сделаю причёску,  
Например, как у меня.

Перед зеркалом садитесь,  
Я накидку завяжу  
И, конечно, первым делом  
Аккуратно причешу.

А теперь накрутим чёлку  
На большие бигуди,  
Заплетём косички сбоку,  
Хвост завяжем позади.



# МУЗЫКАНТ



Многие любят музыку, некоторые ею занимаются, а избранным дан талант музыканта. Музыкантами принято называть не только тех, кто играет на каком-либо музыкальном инструменте, но и вокалистов (певцов), композиторов, (людей пишущих, сочиняющих музыку), танцоров. В принципе, музыкантом можно назвать любого человека, занимающегося музыкой.

Профессия музыканта настолько же древняя, насколько и сама музыка. С появлением первых музыкальных инструментов появились и первые музыканты. Хороший музыкант – тот, кто не только профессионально сочиняет или исполняет музыкальные произведения. Это человек, который умеет посредством музыки выразить мысли и идеи, передавать настроения, вызывать эмоции.

Он выходит выступать –  
Людам музыку играть.  
Инструмент в его руках  
Так звучит, что просто «ах!»  
(Музыкант)

Все хотят звезду услышать!  
На концерт зовут афиши.  
В зале мест свободных нет,  
Постепенно гаснет свет...  
В темноте исчезли лица,  
Начинает петь...  
(Певица)

Оркестр — инструмент живой,  
Он самый громкий и большой.  
С душою, трепетом, огнем  
Кто сможет нам сыграть на нем?  
(Музыкант)

Любит музыкант Филипка  
Для людей играть на скрипке,  
На рояле, на баяне,  
На дуде, на барабане,  
На гитаре, на трубе,  
Ксилофоне и себе –  
Широко разинув рот,  
Громким голосом поет:  
"До, ре, ми, фа, соль, ля, си!  
Села кошка на такси!"  
Филе хлопают в ладоши –  
Ах, какой концерт хороший!



# МОРЯК





**Моряк** - это работник, служащий на судне или на корабле. Эта профессия достаточно широкого профиля и имеет много направлений. Таких как капитан судна, лоцман, штурман.

Моряк — объединяющее наименование всех морских профессий, это человек, который работает на транспортном судне или служит на корабле Военно-морского флота. Отправляющихся на длительные рейсы называют "моряк дальнего плавания". Продолжительность срока таких рейсов обычно составляет более одного года. Служить моряком дальнего плавания сложно как физически, так и психологически.

Ты видел в жизни сто морей.  
Стал после каждого сильней.  
Ну а еще тонул не раз,  
Но много жизней в жизни спас

(Моряк)

Он идет на корабле,  
Не тоскует по земле.  
Он с ветром дружит и волной.  
Ведь море – дом его родной

(Моряк)

Мы, ребята, любим море.  
По морям да по волнам  
В боевом идём дозоре:  
«Нынче здесь – а завтра там!»

(Моряки)

Мы, ребята, любим море.  
По морям да по волнам  
В боевом идём дозоре —  
«Нынче здесь — а завтра там!» В  
поход, в поход!  
Море смелого зовёт.  
Море смелого зовёт —  
Мы пойдём служить на флот!

Капитан прикажет строго —  
Дать машинам полный ход!  
Здравствуй, синяя дорога!  
Наш корабль идёт в поход.

Бескозырка и тельняшка,  
И на лентах якоря,  
На ремне большая пряжка —  
Моряку даны не зря!



# МЕДСЕСТРА



**Медицинская сестра** – это помощник врача, который ухаживает за больными людьми, помогает их лечить. Медсестра должна обладать необходимыми знаниями и умениями в различных областях медицины: уметь правильно обработать рану, наложить повязку, сделать укол, провести другие лечебные процедуры.

Медицинская сестра должна чётко выполнять указания врача. В детском саду медсестра следит за здоровьем детей: осматривает их, взвешивает и измеряет рост, ставит прививки. Она составляет меню на каждый день, чтобы повар приготовил вкусную и полезную пищу. В кабинете медсестры имеется необходимое оборудование: ростомер, весы, шприцы, различные лекарства, витамины. Медсестра всегда ходит в белом халате и белом колпаке. Она должна быть терпеливой, доброй, дисциплинированной и наблюдательной.

После болезни встретит  
И ласково приветит.  
Измерит всем и рост, и вес,  
И знает, кто, как спит и ест.  
А если у ребенка заболит вдруг  
голова,  
Сразу поспешит на помощь.  
Кто же это? ...  
(Медсестра)

Пощарапал руку очень?  
Разболелась голова?  
Быстро бинт зеленкой смочит,  
Даст таблетку...  
(Медсестра)

Я – медицинская сестра  
Здоровым и больным нужна:  
Я с врачом детей лечу  
В белом кабинете,  
Чтобы смело шли к врачу  
Маленькие дети!  
А в детсадике у нас  
Измерю рост и вес у вас.  
Прививки детям всем поставлю  
И быть здоровыми заставлю!



ВРАЧ



**Врач** – это человек, который лечит людей от всевозможных заболеваний. Если больной не может прийти к врачу сам, врач едет к нему и оказывает помощь на месте. Поэтому машина, на которой ездит врач, так и называется: «Скорая помощь». Она требует много знаний, внимательного отношения к больному. Врач должен много знать о строении человеческого тела, работе внутренних органов, должен уметь разбираться в разных болезнях. На приёме больному врач обязательно послушает лёгкие и сердце, посмотрит горло.

Врач распознаёт, чем болеет его пациент, ставит диагноз, назначает лечение, выписывает рецепты на получение лекарства. Врач в своей работе использует инструменты: фонендоскоп, с помощью которого он прослушивает сердце и дыхание, шпателем смотрит горло. Врач всегда одет в белый халат.

Если заболело ухо,  
Или в горле стало сухо,  
Не волнуйся и не плачь –  
Ведь тебе поможет ... (Врач)!

Он у постели больного сидит  
И как лечиться, всем говорит.  
Кто болен – он капли предложит  
принять.  
Тому, кто здоров, – разрешит  
погулять.  
(Врач)

Если что-то заболело,  
Чувство страха одолело,  
Ты душой крепись, не плач:  
В деле том поможет... (Врач)

К доктору ходите, маленькие дети!  
Этот старый доктор лучше всех на свете.

В мире не бывает доктора добрей,  
Всем он помогает: доктор – друг детей.

Когда головка горяча, мы поскорей  
зовем врача.

Болят животик перед сном – опять  
врача мы позовем.

Он лечит папу с мамой и бабушку мою,

Меня, хоть я упрямый, он лечит всю семью.

Пусть гром гремит и дождь идет,  
Врач обязательно придет!

Врач – наш хороший, верный друг,  
Он вылечит любой недуг.



# КОСМОНАВТ



**Слово «космонавт»** происходит от греческих слов, означающих «космос» и «мореплаватель». То есть получается космонавт плавает в комосе, совершая полеты для проведения научных наблюдений и экспериментов. Для того чтобы стать космонавтом надо быть мужественным и уверенным в себе человеком, ведь часто во время полета возникают неожиданные ситуации.

Космонавтом номер один был Юрий Гагарин. Для того, чтобы получить профессию космонавта нужно пройти множество испытаний и специальную подготовку.

Он в скафандре, со страховкой  
Вышел на орбиту.  
Кораблю поправил ловко  
Кабель перебитый.  
( Космонавт)

Человек сидит в ракете.  
Смело в небо он летит,  
И на нас в своем скафандре  
Он из космоса глядит.  
( Космонавт)

Сначала его в центрифуге крутили,  
А после в тяжёлый скафандр  
нарядили.  
Отправился он полетать среди звезд.  
Я тоже хочу! Говорят, не дорос.  
(Космонавт)

Космонавтом быть хочу,  
Прямо к звёздам полечу!  
Не угонится за мной  
Даже ветер озорной.  
В космос я хочу летать,  
Как Гагарин смелым стать.  
К звёздам путь он проложил,  
Первым космонавтом был.

Понесёт меня вперед  
Реактивный звездолёт.  
Мне пути не преградят  
Ни туманы и ни град.  
Пусть грохочет в небе гром,  
Я со страхом незнаком.  
Срок настанет, и луна  
Будет мной покорена



# ДВОРНИК





**Дворник** – это человек, который следит за чистотой на улице и во дворе. Труд дворника необходим и требует уважения. В детском саду дворник подметает детские площадки, собирает мусор, поливает песок и участки, подстригает траву. Осенью дворник сгребает опавшие листья и убирает их с участков. Зимой дворник расчищает дорожки от снега, убирает снег на участках. Он заботится о том, чтобы во дворе всегда было чисто и красиво. Для работы дворнику необходимы метла, лопата, грабли, тележка, шланг для полива, перчатки. Зимой для облегчения своего труда он может использовать снегоуборочную машину. Дворник должен быть трудолюбивым, заботливым, сильным, здоровым и дисциплинированным человеком.

Разгребает снег лопатой,  
Подметает двор метлой.  
Догадались вы, ребята,  
Кто следит за чистотой?  
(Дворник)

Он с утра пораньше встанет,  
Лопату в руки возьмет,  
Тротуар почистит  
И весь двор уберет...  
(Дворник)

Он проснётся на заре,  
Снег расчистит на дворе.  
Все дорожки подметёт  
И песком посыпет лед.  
(Дворник)

Чтоб вокруг красиво было,  
Дворник подметает двор.  
Без шампуня и без мыла,  
Убирает грязь и сор.

Когда детям спать охота,  
Когда сладко спится нам,  
Дворник трудную работу  
Выполняет по утрам.

Он, ворчливо повторяя,  
Учит маленьких ребят:  
«Грязно там - где убирают,  
Чисто там - где не сорят».



## Использованные источники

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим/ Н. В. Алешина — М.: «Педагогическое Общество России», 2000. 128с.
2. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В. Г. Нечаевой — М.: Просвещение, 1974. 192с.
3. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В. П. Кондрашов — Балашов: Изд-во «Николаев», 2004.
4. Логинова В.А., Мишарина Л.Н. Формирование представления о труде взрослых/ В.А.Логинова, Л. Н. Мишарина // Дошкольное воспитание. – 1978. № 10. с.56–63.
5. Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет / Т.В, Потапова. -М.: ТЦ Сфера, 2008. 64с.
6. Федоренко В. Формирование представлений о профессиях. /В. Федоренко // Дошкольное воспитание. 1978.№ 10. с. 64–69.
7. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
8. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Современные профессии. К программе «Я — человек» / К. П. Нефедова. — М.: Школьная пресса, 2008

**Дидактическое пособие – по ознакомлению дошкольников с миром  
труда взрослых**

**«ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ, ВЫБИРАЙ НА ВКУС»**

*для педагогов и детей среднего дошкольного возраста*

**Л.И. Другай, М.Е. Животовская**

**ИЗДАТЕЛЬ: ООО «Редакция газеты «Калининец»**

**353780, Краснодарский край, ст. Калининская, ул. Ленина, 146/1**

**Заказ 356 Тираж 50**